

Tema 31

¿Estás mal? ¿Qué te duele?

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo,
colectivo

Formas: individual,
colectiva, en parejas

Materiales: libro,
cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

Léxico: partes del cuerpo

Gramática: plural de los sustantivos, verbo *doler*, uso de los pronombres de CI

Comunicación: preguntar por la salud, expresar dolor y malestar

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos y presenta los objetivos de la clase.
- Pregunta a tus alumnos cómo están y analizad las respuestas posibles.
- Luego, pide a tus alumnos que abran los libros en la página 52, miren los dibujos del ejercicio 1, escuchen y lean las partes del cuerpo. Si lo necesitan, podéis traducir las palabras nuevas a su lengua materna.
- A continuación, los alumnos en sus cuadernos forman el plural de las partes del cuerpo del ejercicio 2. Luego, pide que algunos alumnos lean las respuestas en voz alta.
- Pasad al cuaderno de ejercicios a la página 36 para practicar la formación del plural. Los alumnos hacen el ejercicio 2, que consiste en escribir el plural de las palabras dadas. Antes de hacerlo, analizad juntos el recuadro azul de la derecha sobre el plural de las palabras terminadas en -z y -ón. Verificad las respuestas en el foro.
- Ahora explica a tus alumnos el significado y la conjugación del verbo *doler* con los pronombres. Podéis analizar juntos el recuadro azul de la página 53 del libro.
- Para practicarlo, abrid otra vez los cuadernos de ejercicios y haced el ejercicio 3. Tienen que completar las oraciones con los pronombres y la forma adecuada del verbo *doler*. Verificad juntos.
- Para terminar, los alumnos trabajan en parejas. Tienen que hablar con su compañero sobre qué les duele como en el ejemplo. Pasea, escucha mientras hablan y ayuda si lo necesitan.
- Repite al final de la clase los contenidos y despídete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 1/p. 36 cuaderno de ejercicios.